



SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP MANAJEMEN
DIRI PADA PASIEN CKD (*CHRONIC KIDNEY DISEASE*)
DI RSD K.R.M.T WONGSONEGORO SEMARANG**

Untuk memenuhi persyaratan gelar Sarjana Keperawatan

Restiani Eka Saputri

NIM : 2107068

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
UNIVERSITAS WIDYA HUSADA SEMARANG
TAHUN 2025**

PERSETUJUAN SIAP UJIAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Manajemen
Diri Pada Pasien CKD (*Chronic Kidney Disease*) Di
RSD K.R.M.T Wongsonegoro

Nama Mahasiswa : Restiani Eka Saputri

NIM : 2107068

Siap dipertahankan di depan Tim Penguji

Pada Bulan Juli 2025

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Ns. Rahayu Winarti , S.Kep., M.Kep
NUPTK : 3733755656230152



Ns. Menik Kustriyani, S.Kep., M.Kep
NUPTK : 1842765666231112

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Manajemen
Diri Pada Pasien CKD (*Chronic Kidney Disease*) Di
RSD K.R.M.T Wongsonegoro

Nama Mahasiswa : Restiani Eka Saputri

NIM : 2107068

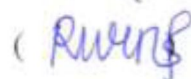
Telah Pertahankan Di Depan Tim Penguji

Pada Bulan Juli 2025

Menyetujui,

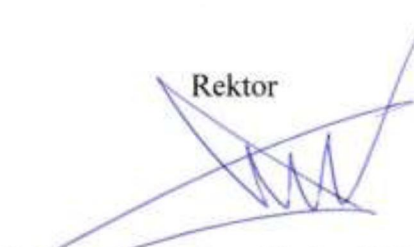
Ketua Penguji : Ns. Emilia Puspitasari ., M.Kep, Sp.Kep.J ()

Anggota Penguji I : Ns. Menik Kustriyani, S.Kep., M.Kep ()

Anggota Penguji II : Ns. Rahayu Winarti, S.Kep., M.Kep ()

Mengetahui,

Rektor


Prof. Dr. Chandrasa Soekardi, DEA

NUPTK : 7836735636130062

Program Studi Keperawatan Program Sarjana
Ketua Prodi


Ns. Heny Prasetyorini, S.Kep., M.Kep.

NUPTK : 1359762663230203

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Restiani Eka Saputri

Tempat tanggal lahir : 12 Juni 2002

NIM : 2107068

Program Studi : S1 Keperawatan Universitas Widya Husada Semarang

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul " Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Manajemen Diri Pada Pasien CKD (*Chronic Kidney Disease*) Di RSD K.R.M.T Wongsonegoro Semarang " adalah hasil karya saya, dan dalam naskah ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar Sarjana di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan diterbitkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka
2. Apabila ternyata dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiat, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, Februari 2025

Yang Menyatakan,

(Restiani Eka Saputri)

CURICULUM VITAE / RIWAYAT HIDUP

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

A. Identitas:

Nama : Restiani Eka Saputri
Tempat, Tanggal Lahir : Kendal , 12 Juni 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Jl. Sendang Sari Rt 4 Rw 11 Tambak Aji
Nomor Telepon : 089644050584
Email : restianiekasaputri@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan :

1. Tahun 2009 - 2016 : SDN Tambak Aji 01
2. Tahun 2015 - 2018 : SMP Hasanuddin 5 Semarang
3. Tahun 2018 - 2021 : SMA Setia Budi Semarang
4. Tahun 2021 - 2025 : Universitas Widya Husada Semarang

HALAMAN MOTTO

MOTTO

**“ Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalatmu
Sebagai penolongmu, sesungguhnya
Allah beserta orang-orang yang sabar ”
(QS. Al – Baqarah : 153)**

**“ Allah tidak mengatakan hidup ini mudah,
Tetapi Allah berjanji, bahwa sesungguhnya
Bersama kesulitan ada kemudahan .”
(QS. Al – Insyirah : 5 – 6)**

***“ Sekali terjun dalam perjalanan jangan pernah mundur sebelum
meraihnya, yakin usaha akan sampai. Karena sukses itu harus
melewati banyak proses, bukan hanya menginginkan hasil akhir dan
tahu beres akan tetapi harus selalu Keep On Proggres. Meskipun
kenyataannya banyak hambatan dan kamu pun sering dibuat stress
percayalah tidak ada jalan lain untuk meraih kesuksesan itu dengan
cara berusaha dan melewati yang namanya suatu proses ” (Restiani)***

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tiada lembar yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan. Dengan mengucapkan Syukur atas Rahmat Allah Swt atas segala nikmat berupa kesehatan, kekuatan, kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini, sungguh sebuah perjuangan yang cukup panjang yang telah saya lalui untuk dapat menyelesaikan skripsi ini demi mendapatkan gelar yang sudah saya impikan dari lama. Skripsi ini saya persembahkan sebagai tanda bukti kepada diri sendiri, orang tua tercinta, sahabat saya dan orang-orang yang saya sayangi. Karena berkat doa dan dukungan dari mereka saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih kepada Kedua orang tua tercinta, bapak Rokidin dan ibu Siti Aminah, dua orang yang paling berjasa dalam hidup saya, yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi. Terima kasih atas setiap tetes keringat dalam setiap langkah pengorbanan dan kerja keras yang dilakukan untuk memberikan yang terbaik kepada penulis. Terima kasih selalu berjuang untuk kehidupan saya. Terima kasih selalu meyakinkan penulis bahwa penulis dapat menyelesaikan tugas akhir Skripsi ini, Terima kasih sudah menjadi penguat paling hebat yang dimiliki penulis, Terima kasih untuk semuanya berkat do'a dan dukungan bapak dan ibu saya bisa berada di titik ini. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi, bapak dan ibu harus selalu ada di setiap perjalanan dan pencapaian hidup saya.

2. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya Kepada Mas Muhammad Khafif Dzikron yang telah menemani, meluangkan waktu , tenaga , pikiran ataupun materi kepada saya dan memberi semangat untuk terus maju tanpa kenal lelah dan menyerah di segala hal dalam meraih apa yang menjadi impian saya , terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya.
3. Ibu Ns. Rahayu Winarti, S.Kep., M.Kep selaku dosen pembimbing , terima kasih segala waktu yang di luangkan untuk membimbing penulis dengan baik, terima kasih sudah sabar, memberikan nasihat, memberikan bantuan dan terima kasih sudah percaya kepada penulis bahwa penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.
4. Ibu Ns. Menik Kustriyani, S.Kep., M.Kep selaku dosen pembimbing, terimakasih segala waktu yang di luangkan untuk membimbing penulis dengan baik, terima kasih sudah sabar, memberikan nasihat, memberikan bantuan dan terima kasih sudah percaya kepada penulis bahwa penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.
5. Seluruh Dosen Program Studi S1 Keperawatan, terimakasih atas ilmu yang sudah di berikan, terima kasih untuk kesabarannya dalam mengajar, terimakasih sudah memberikan nasihat yang sangat di perlukan penulis
6. Sahabat tersayang saya yaitu Arifah Ariyani Dewi dan Puput Novitasari yang telah mendukung , menghibur dalam kesedihan , mendengarkan segala keluh kesah yang di rasa dan tak lupa memberikan semangat kepada penulis selama perkuliahan hingga waktu penulisan tugas akhir.

7. Sahabat-sahabat penulis dari awal masuk dunia perkuliahan hingga akhir. Renita Dwi Kurniasari , Riska Wahyu Utami , Melinda Selviana Utami dan Reza Putri Azzahra . Terima kasih sudah mau kebersamaan penulis dari pengajuan judul, penyusunan proposal, penelitian hingga penyusunan hasil dengan baik, Terima kasih sudah menjadi tempat berbagi suka dan duka, terimakasih sudah memberikan tawa di tengah pikiran yang kacau. Terimakasih sudah menjadi teman yang baik, yang selalu memberi motivasi disaat penulis kehilangan arah dan semangat ketika tidak percaya diri sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
8. Teman seperjuangan Program Studi S1 Keperawatan 2021, terima kasih untuk candaan bahagiannya, terimakasih sudah mau berproses bersama-sama semoga kalian sukses selalu.
9. Yang terakhir diri saya sendiri, Restiani Eka Saputri karena telah mampu berusaha keras dan sekuat tenaga untuk menyelesaikan tugas akhir ini meskipun terkadang hampir ingin menyerah. Terimakasih tetap percaya kepada diri sendiri dari segala bentuk tekanan yang menghampiri, terimakasih sudah memutuskan untuk tetap kuat dan tidak menyerah walaupun sesekali menangis di tengah penyusunan tugas akhir ini, terimakasih sudah bertahan sampai sejauh ini. Pencapaian yang harus di banggakan, Restiani Eka Saputri

Semarang, Juli 2025

(Restiani Eka Saputri)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan judul " Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Manajemen Diri Pada Pasien CKD (*Chronic Kidney Disease*) Di RSD K.R.M.T Wongsonegoro Semarang". Penelitian ini disusun dalam rangka memenuhi syarat sarjana keperawatan. Penelitian ini dapat diselesaikan atas bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Chandrasa Soekardi, DEA selaku rektor Universitas Widya Husada Semarang.
2. Ns. Heny Prasetyorini, S.Kep., M.Kep. selaku Ka Prodi Program Sarjana Keperawatan.
3. Ns. Rahayu Winarti , S.Kep., M.Kep .selaku pembimbing I yang telah memberikan saran dan pengarahan dalam penyusunan penelitian ini.
4. Ns. Menik Kustriyani, S.Kep., M.Kep. selaku pembimbing II yang telah memberikan saran dan pengarahan dalam penyusunan penelitian ini
5. Ns. Emilia Puspitasari , S.Kep., M.Kep, Sp.Kep.J selaku penguji dalam penelitian ini.
6. Tercinta untuk Orang tua dan pasangan saya yang telah memberikan dukungan baik berupa moral maupun materi serta mendoakan dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen serta para staf tenaga pendidikan di Universitas Widya Husada Semarang.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN SIAP UJIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
CURICULUM VITAE / RIWAYAT HIDUP	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Tujuan Umum.....	Error! Bookmark not defined.
2. Tujuan Khusus.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Konsep CKD (<i>Chronic Kidney Disease</i>)	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian CKD (<i>Chronic Kidney Disease</i>)	Error! Bookmark not defined.
2. Etiologi CKD.....	Error! Bookmark not defined.
3. Patofisiologi CKD	Error! Bookmark not defined.
4. Klasifikasi CKD	Error! Bookmark not defined.
5. Manifestasi Klinis CKD	Error! Bookmark not defined.
6. Komplikasi CKD	Error! Bookmark not defined.
7. Penatalaksanaan CKD	Error! Bookmark not defined.

8. Terapi Pengganti Ginjal	Error! Bookmark not defined.
B. Konsep Manajemen Diri	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Manajemen Diri	Error! Bookmark not defined.
2. Faktor Yang Mempengaruhi Manajemen Diri	Error! Bookmark not defined.
3. Ciri-Ciri Manajemen Diri	Error! Bookmark not defined.
4. Indikator Manajemen Diri	Error! Bookmark not defined.
5. Manajemen Diri Pasien CKD	Error! Bookmark not defined.
C. Konsep Pendidikan Kesehatan	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Pendidikan Kesehatan	Error! Bookmark not defined.
2. Tujuan Pendidikan Kesehatan	Error! Bookmark not defined.
3. Ruang Lingkup	Error! Bookmark not defined.
4. Prinsip-Prinsip Pendidikan Kesehatan	Error! Bookmark not defined.
5. Aspek Sosial Budaya	Error! Bookmark not defined.
6. Tahapan Pendidikan Kesehatan Pasien CKD	Error! Bookmark not defined.
D. Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Manajemen Diri Pada Pasien CKD Di RSD K.R.M.T Wongsonegoro	Error! Bookmark not defined.
E. Kerangka Teori	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Kerangka Konsep	Error! Bookmark not defined.
B. Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Jenis & Rancangan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2. Rancangan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Populasi & Sampel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Populasi	Error! Bookmark not defined.
2. Sampel	Error! Bookmark not defined.
F. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
G. Instrumen Penelitian & Cara Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
1. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.

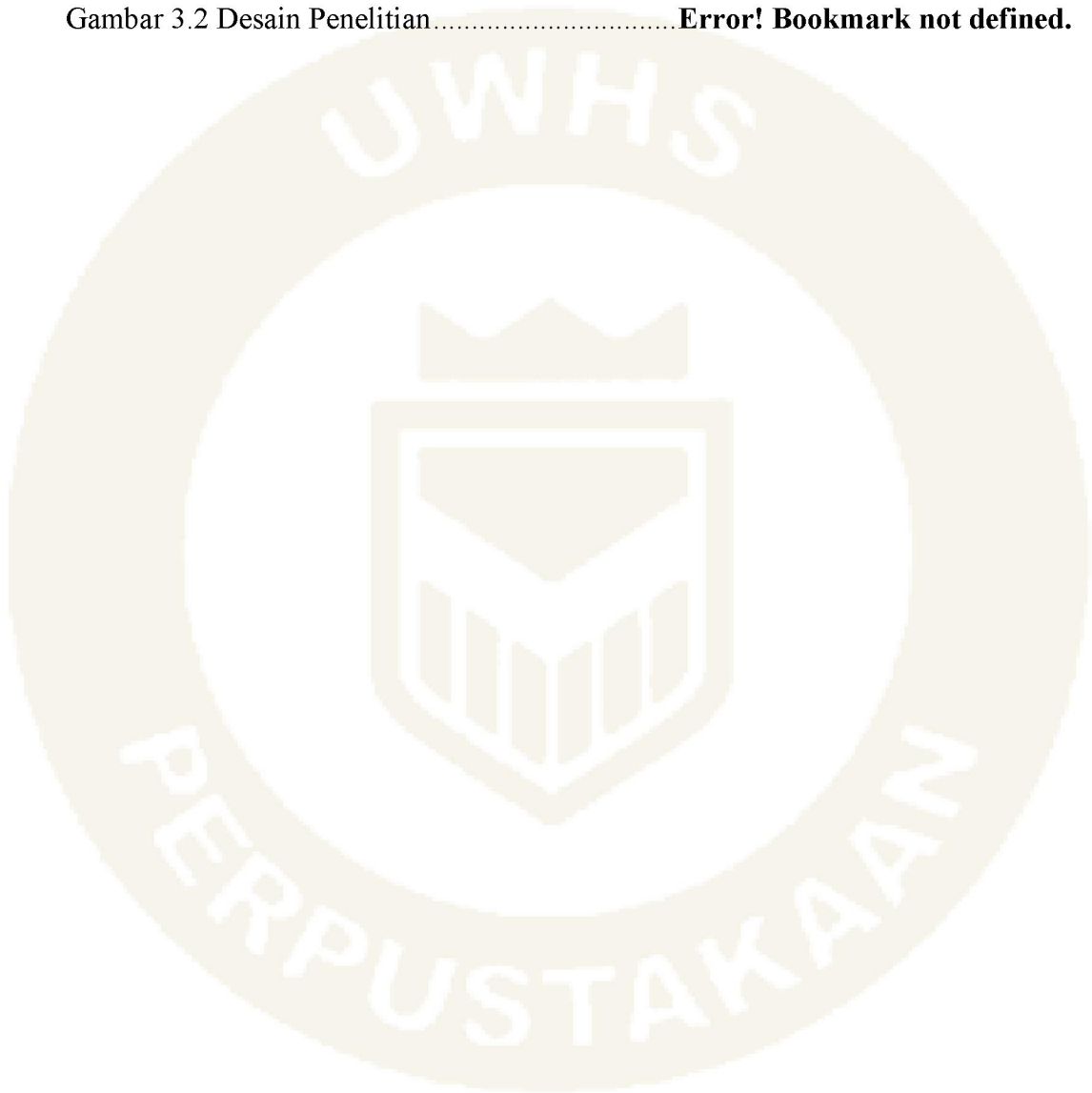
2. Cara Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
H. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
1. Univariat	Error! Bookmark not defined.
2. Bivariat	Error! Bookmark not defined.
I. Etika Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Analisa Univariat.....	Error! Bookmark not defined.
2. Analisa Bivariat	Error! Bookmark not defined.
BAB V PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Analisa Univariat	Error! Bookmark not defined.
1. Umur Terhadap Manajemen Diri Pasien CKD	Error! Bookmark not defined.
2. Jenis Kelamin Terhadap Manajemen Diri Pasien CKD	Error! Bookmark not defined.
3. Jenjang Pendidikan Terhadap Manajemen Diri Pasien CKD.....	Error! Bookmark not defined.
4. Pekerjaan Terhadap Manajemen Diri Pasien CKD.....	Error! Bookmark not defined.
5. Lama Menjalani Hemodialisis Terhadap Manajemen Diri Pasien CKD	Error! Bookmark not defined.
6. Manajemen Diri Pasien CKD Sebelum Adanya Pendidikan Kesehatan	Error! Bookmark not defined.
7. Manajemen Diri Pasien CKD Setelah Adanya Pendidikan Kesehatan	Error! Bookmark not defined.
B. Analisa Bivariat.....	Error! Bookmark not defined.
C. Keterbatasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Standar Operasional Prosedur Pendidikan Kesehatan Pasien CKD	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.1 Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.2 Pemberian Kode (Coding)	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Umur ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenjang Pendidikan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pekerjaan.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Lama Menjalani Hemodialisis.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Manajemen Diri Responden Sebelum Adanya Pendidikan Kesehatan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Manajemen Diri Responden Setelah Adanya Pendidikan Kesehatan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.8 Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Manajemen Diri Pasien CKD	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3.1 Kerangka Konsep	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3.2 Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Kegiatan Penelitian / Plan of Action	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2. Surat Persetujuan Judul	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3. Permohonan Izin Studi Pendahuluan.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4. Surat Balasan Permohonan Studi Pendahuluan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5. Surat Permohonan Izin Penelitian dari Universitas Widya Husada Semarang	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6. Surat Balasan Permohonan Penelitian Dari RSD K.R.M.T Wongsonegoro	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7. Uji Etik Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8. Surat Permohonan Menjadi Responden	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9. Lembar Persetujuan Menjadi Responden	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10. SOP Pendidikan Kesehatan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11. Kuesioner Perceived Kidney Disease Self-Management Scale.....	Error! Bookmark not defined.
Bookmark not defined.	
Lampiran 12. Leaflet Pendidikan Kesehatan CKD.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13. Booklet Pendidikan Kesehatan CKD	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 14. Tabulasi Data Penelitian Pretest.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 15. Hasil Olah Data SPSS	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 16. Hasil Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 17. Hasil Catatan Konsultasi Pembimbing 1	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 18. Hasil Catatan Konsultasi Pembimbing 2	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 19. Artikel Jurnal	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 20. Hasil Turnitin	Error! Bookmark not defined.

ABSTRAK

Restiani Eka Saputri

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP MANAJEMEN DIRI PADA PASIEN CKD (CHRONIC KIDNEY DISEASE) DI RSD K.R.M.T WONGSONEGORO SEMARANG

XXXXV 155 Halaman + 11 Tabel + 3 Gambar + 20 Lampiran

Latar Belakang: Penyakit ginjal kronik (CKD) merupakan gangguan kesehatan progresif yang menyebabkan penurunan fungsi ginjal secara permanen. Pasien CKD yang menjalani hemodialisa memiliki tantangan dalam menjalankan manajemen diri. Pendidikan kesehatan dapat menjadi salah satu intervensi efektif untuk meningkatkan kemampuan manajemen diri pasien. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pendidikan kesehatan terhadap manajemen diri pada pasien CKD di RSD K.R.M.T Wongsonegoro Semarang.

Metode: Jenis penelitian kuantitatif dengan desain pra-eksperimen *one group pretest-posttest design* tanpa kelompok kontrol. Pengambilan sampel menggunakan teknik *consecutive sampling* sebanyak 30 responden. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner *Perceived Kidney Disease Self-Management Scale (PKDSMS)*. Analisis data menggunakan uji Wilcoxon. Uji etik dilakukan di RSD K.R.M.T Wongsonegoro Semarang dengan surat no 047/Kom.EtikRSWN/II/2025.

Hasil: Karakteristik pasien CKD yang menjalani hemodialisa di RSD K.R.M.T Wongsonegoro didominasi oleh pasien berpendidikan SMA sederajat (46,7%), laki-laki (60%), berusia 55–64 tahun (36,7%), tidak bekerja (56,7%), dan menjalani hemodialisa selama 12–24 bulan (53,3%). Sebelum diberikan pendidikan kesehatan, manajemen diri berada pada kategori sedang (43%) dan tinggi (57%). Setelah diberikan pendidikan kesehatan, seluruh pasien (100%) berada dalam kategori manajemen diri tinggi. Hasil uji Wilcoxon menunjukkan nilai signifikansi $p = 0,000$ ($p < 0,05$).

Kesimpulan: Terdapat pengaruh pendidikan kesehatan terhadap peningkatan manajemen diri pasien CKD yang menjalani hemodialisa di RSD K.R.M.T Wongsonegoro Semarang.

Kata Kunci: Pendidikan Kesehatan, Manajemen Diri, CKD, Hemodialisa

Daftar Pustaka: 93 (2020 – 2025)

ABSTRACT

Restiani Eka Saputri

**THE INFLUENCE OF HEALTH EDUCATION ON SELF –
MANAGEMENT IN CHRONIC KIDNEY DISEASE (CKD) PATIENTS AT
RSD K.R.M.T WONGSONEGORO SEMARANG**

XXXXV 155 Things + 11 Tables + 3 Figure + 20 Attachment

Background: *Chronic kidney disease (CKD)* is a progressive health disorder that causes permanent decline in kidney function. CKD patients who undergo hemodialysis have challenges in carrying out self-management. Health education can be an effective intervention to improve patients' self-management skills. This study aims to analyze the effect of health education on self-management in CKD patients at K.R.M.T Wongsonegoro Semarang Hospital.

Methods: Type of quantitative research with a pre-experimental design one group pretest-posttest design without a control group. Sampling using consecutive sampling technique as many as 30 respondents. The research instrument used the *Perceived Kidney Disease Self-Management Scale (PKDSMS)* questionnaire. Data analysis using the Wilcoxon test. Ethical test was conducted at K.R.M.T Wongsonegoro Semarang Hospital with letter no 047/Kom.EtikRSWN/II/2025.

Results: The characteristics of CKD patients undergoing hemodialysis at K.R.M.T Wongsonegoro Hospital were dominated by patients with high school education (46.7%), male (60%), aged 55-64 years (36.7%), not working (56.7%), and undergoing hemodialysis for 12-24 months (53.3%). Before being given health education, self-management was in the moderate (43%) and high (57%) categories. After being given health education, all patients (100%) were in the high self-management category. Wilcoxon test results showed a significance value of $p = 0.000$ ($p < 0.05$).

Conclusion: There is an effect of health education on improving self-management of CKD patients undergoing hemodialysis at K.R.M.T Wongsonegoro Semarang Hospital.

Keywords: Health Education, Self-Management, CKD, Hemodialysis

Bibliography: 93 (2020 – 2025)

