



**SKRIPSI**

**PENGARUH *VIRTUAL REALITY* CARTOON DENGAN TINGKAT  
KECEMASAN ANAK USIA SEKOLAH YANG MENGALAMI  
HOSPITALISASI DI RUMAH SAKIT PERMATA  
MEDIKA SEMARANG**

Untuk Memenuhi Persyaratan Gelar Sarjana Keperawatan

**RIFKI CHOIRUL AMRI**

**2101017**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA**

**UNIVERSITAS WIDYA HUSADA SEMARANG**

**2025**



**SKRIPSI**

**HALAMAN JUDUL**

**PENGARUH *VIRTUAL REALITY* CARTOON DENGAN TINGKAT  
KECEMASAN ANAK USIA SEKOLAH YANG MENGALAMI  
HOSPITALISASI DI RUMAH SAKIT PERMATA  
MEDIKA SEMARANG**

Untuk Memenuhi Persyaratan Gelar Sarjana Keperawatan

**RIFKI CHOIRUL AMRI**

**2101017**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA**

**UNIVERSITAS WIDYA HUSADA SEMARANG**

**2025**

## PERSETUJUAN SIAP UJIAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Pengaruh *Virtual Reality Cartoon* Dengan Tingkat Kecemasan Anak Usia Sekolah Yang Mengalami Hospitalisasi di Rumah Sakit Permata Medika Semarang

Nama Mahasiswa : Rifki Choirul Amri

NIM : 2107071

Siap dipertahankan di depan Tim Penguji  
pada tanggal 22 Maret 2025

Menyetujui,

Pembimbing Utama



Emilia Puspitasari.,M.Kep.,Ns.,Sp.,Kep.J

NUPTK : 2134762663230243

Pembimbing Pendamping



Mariyati,S.Kep.,Ns.,M,Kep.,sp.Kep.J

NUPTK: 8847766667231242

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Pengaruh *Vrtual Reality Cartoon* Dengan Tingkat Kecemasan Anak Usia Sekolah Yang Mengalami Hospitalisasi di Rumah Sakit Permata Medika Semarang  
Nama Mahasiswa : Rifki Choirul Amri  
NIM : 2107071

Siap dipertahankan di depan Tim Penguji

Pada tanggal 25 Maret 2025

Menyetujui,

Ketua Penguji : Arifianto,S.Kep.,Ns.,M.Kep

(  )

Anggota Penguji 1 : Mariyati,S.Kep.,Ns.,M,Kep.,Sp.Kep.J

(  )

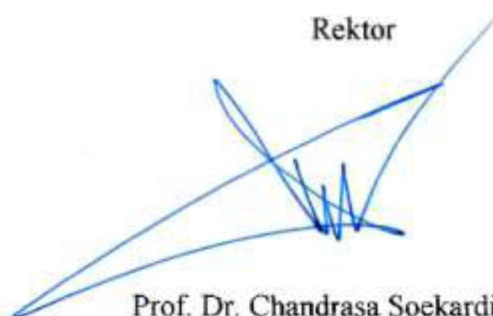
Anggota penguji 2 : Emilia Puspitasari.,M.Kep.,Ns.,Sp.,Kep.J

(  )

Menyutujui,

Universitas Widya Husada Semarang

Rektor



Prof. Dr. Chandrasa Soekardi, DEA

NUPTK : 7836735636130062

Program Studi keperawatan Program

Sarjana Ketua Prodi



Heny Prasetyorini,S.Kep.,Ns.,M.Kep

NUPTK : 1359762663230203

## PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rifki Choirul Amri  
Tempat tanggal lahir : Kebdal, 22 September 2001  
NIM : 2107071  
Program Studi : S1 Keperawatan

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Laporan skripsi dengan judul “Pengaruh *virtual reality cartoon* dengan tingkat kecemasan anak usia sekolah yang mengalami hospitalisasi di Rumah Sakit Permata Medika Semarang” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah di ajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar serjana keperawatan di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis dan di terbitkan oleh orang lain baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis di kutip dalam naskah ini dan di terbitkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata dalam naskah laporan Skripsi ini dapat di buktikan terdapat unsur-unsur plagiat, saya bersedia laporan skripsi ini di gugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta di proses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Laporan skripsi ini dapat di jadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalty non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

## **CURICULUM VITAE/RIWAYAT HIDUP**

### **A. Identitas**

Nama : Rifki Choirul Amri  
Tempat, tanggal lahir : Kendal, 22 september 2001  
Jenis Kelamin : laki kali  
Agama : Islam  
Alamat : Ngampel Kulon, RT07,RW01  
No Telepon : 085848453670  
Email : [amririfky0@gmail.com](mailto:amririfky0@gmail.com)

### **B. Riwayat Pendidikan**

1. TK :TK Ngampel Kulon
2. SD :SD Negeri Ngampel Kulon 2
3. SMP : MTS ma'arif Kaliangkrik
4. SMA : NU MA ma'arif kaliangkrik



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Pertama saya ucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat kesehatan, kekuatan, dan inspirasi yang sangat banyak dalam proses pengerjaan skripsi. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan pada Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kepada Bapak Mahsun dan Ibu Ngami tercinta dan kakak saya Muhammad Ali syaifudin zuhri Nova masrifatul laila terima kasih atas kasih sayang yang tanpa batas, doa yang tiada henti, serta perjuangan yang telah dilakukan demi keberhasilan saya hingga mencapai gelar sarjana ini. Kalian adalah pilar utama dalam hidup saya, dan segala pencapaian ini tak lepas dari doa, dukungan, dan cinta tulus kalian. Terima kasih telah menjadi alasan saya untuk terus berusaha.
2. Kepada Ibu Emilia puspitasari.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kep.J.,  
Mariyati,S.Kep.,Ns.,M,Kep.,sp.Kep.J., Bapak Ns.Arifianto,M.Kes.,saya mengucapkan terima kasih atas bimbingan yang penuh kesabaran, arahan yang mendalam, serta motivasi yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Saya sangat menghargai waktu dan perhatian yang diberikan hingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu dengan hasil terbaik..
3. Kepada Untuk para sahabat Twiz gank yang terdiri dari Fakhri , Askar ,Iqbal, Yahya,Chandra,Restu terima kasih atas kebersamaan dan semangat yang kalian berikan. Kalian adalah penyemangat yang membantu saya melewati hari-hari sulit, dan kehadiran kalian sungguh berarti dalam perjalanan saya.
4. Terakhir, Kepada diriku sendiri, Rifki Choirul Amri, terima kasih telah bertahan hingga sejauh ini. Terima kasih sudah tidak menyerah, meskipun sering merasa lelah dan putus asa. Kamu telah bekerja keras, mencoba lagi ketika gagal, dan tetap berdiri meski terasa sulit. Ini adalah pencapaian yang pantas dirayakan. Jangan lupa untuk terus menghargai dirimu sendiri, karena kamu telah melalui banyak hal dengan keberanian. Selamat atas pencapaian ini, teruslah maju dengan semangat dan keyakinan..

## MOTTO

“Orang lain gak akan paham struggle dan masa sulit kita, yang mereka  
Ingin tahu hanya bagian success stories. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun  
gak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga

Dengan apa yang kita perjuangkan hari ini, tetap berjuang ya!”.

“Setiap tetes keringat orang tuaku adalah ribuan  
langkah untuk terus maju.”

( Rifki Choirul Amri )





## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa berkat rahmat dan karunia-Nya berupa kesehatan, kemampuan, dan kekuatan, sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul “Pengaruh *virtual reality cartoon* dengan tingkat kecemasan anak usia sekolah yang mengalami hospitalisasi di Rumah Sakit Permata Medika Semarang”, dengan baik dan lancar. Penulis menyadari adanya beberapa pihak yang turut berperan serta dalam penyusunan skripsi.

Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat yang setinggi-tingginya pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Prof Dr. Chandrasa Soekardi, DEA sebagai Rektor Universitas Widya Husada Semarang .
2. Heny Prasetyorini, S.Kep., Ns., M.Kep, Ketua Program Studi Keperawatan Universitas Widya Husada Semarang
3. Arifianto, S.Kep., Ns., M.Kep Ketua Program Studi Keperawatan Universitas Widya Husada Semarang.
4. Emilia Puspitasari., M.Kep., Ns., Sp., Kep.J selaku dosen pembimbing yang dengan sabar telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis, sehingga penulis dapat menyusun skripsi.
5. Mariyati., M.Kep., Ns., Sp., Kep.J selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan penulis, sehingga penulis dapat menyusun skripsi

Semarang, 25 Maret 2025

(RIFKI CHOIRUL AMRI)

## DAFTAR ISI

|                                                    |                                     |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                         | <b>i</b>                            |
| <b><u>PERSETUJUAN SIAP UJIAN SKRIPSI .....</u></b> | <b>i</b>                            |
| <b><u>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....</u></b>      | <b>ii</b>                           |
| <b><u>PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....</u></b>  | <b>iii</b>                          |
| <b><u>CURICULUM VITAE/RIWAYAT HIDUP.....</u></b>   | <b>iv</b>                           |
| <b><u>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</u></b>             | <b>v</b>                            |
| <b><u>MOTTO .....</u></b>                          | <b>vi</b>                           |
| <b><u>KATA PENGANTAR.....</u></b>                  | <b>vii</b>                          |
| <b><u>DAFTAR ISI.....</u></b>                      | <b>viii</b>                         |
| <b><u>DAFTAR TABEL.....</u></b>                    | <b>xi</b>                           |
| <b><u>DAFTAR GAMBAR.....</u></b>                   | <b>xii</b>                          |
| <b><u>DAFTAR LAMPIRAN .....</u></b>                | <b>xiii</b>                         |
| <b><u>ABSTRAK .....</u></b>                        | <b>xiv</b>                          |
| <b><u>BAB I PENDAHULUAN.....</u></b>               | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| A. <u>Latar Belakang.....</u>                      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| B. <u>Rumusan Masalah .....</u>                    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| C. <u>Tujuan Penelitian.....</u>                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1. <u>Tujuan Umum .....</u>                        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2. <u>Tujuan Khusus .....</u>                      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| D. <u>Manfaat Penelitian.....</u>                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1. <u>Bagi Instansi RS.....</u>                    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2. <u>Bagi Peneliti selanjutnya.....</u>           | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3. <u>Bagi keluarga .....</u>                      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

|                                                 |                                     |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 4. <u>Bagi intitusi pendidikan</u> .....        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b><u>BAB II TINJAUAN TEORI</u></b> .....       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| A. <u>Landasan Teori</u> .....                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1. <u>Konsep Anak Usia Sekolah</u> .....        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2. <u>Anak Usia Sekolah (6 -12 tahun)</u> ..... | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3. <u>Hospitalisasi</u> .....                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4. <u>Konsep Tindakan Invasif</u> .....         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 5. <u>Konsep Kecemasan</u> .....                | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 6. <u>Distraksi</u> .....                       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 7. <u>Video Audiovisual</u> .....               | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| B. <u>Kerangka Teori</u> .....                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b><u>BAB III METODE PENELITIAN</u></b> .....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| A. <u>Kerangka Konsep</u> .....                 | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| B. <u>Variabel Penelitian</u> .....             | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| C. <u>Hipotesis</u> .....                       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| D. <u>Jenis dan Rancangan Penelitian</u> .....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| E. <u>Populasi dan Sampel</u> .....             | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| F. <u>Definisi Operasional</u> .....            | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| G. <u>Cara Pengumpulan Data</u> .....           | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| H. <u>Alur Penelitian</u> .....                 | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| I. <u>Instrument Penelitian</u> .....           | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| J. <u>Uji Validitas dan Realibilitas</u> .....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| K. <u>Pengolahan Data</u> .....                 | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

|                                             |                                     |
|---------------------------------------------|-------------------------------------|
| L. <u>Analisis data</u> .....               | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| M. <u>Etika Penelitian</u> .....            | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b><u>BAB IV HASIL PENELITIAN</u></b> ..... | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| A. <u>Deskripsi Lokasi Penelitian</u> ..... | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| B. <u>Hasil Penelitian</u> .....            | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1. Analisa Univariat.....                   | 73                                  |
| 2. Analisa Bivariat.....                    | 75                                  |
| <b><u>BAB V PEMBAHASAN</u></b> .....        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| A. <u>Analisa Univariat</u> .....           | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| B. <u>Analisa Bivariat</u> .....            | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b><u>BAB VI PENUTUP</u></b> .....          | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| A. <u>Kesimpulan</u> .....                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| B. <u>Saran</u> .....                       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| C. <u>Keterbatasan</u> .....                | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b><u>DAFTAR PUSTAKA</u></b> .....          | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                   |    |
|---------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 Definisi operasional .....              | 67 |
| Tabel 4.1 Distribusi frekuensi usia.....          | 73 |
| Tabel 4.2 Distribusi frekuensi jenis kelamin..... | 74 |
| Tabel 4.3 Distribusi pre intervensi.....          | 74 |
| Tabel 4.4 Distribusi post intervensi.....         | 75 |
| Tabel 4.5 Hasil penelitian.....                   | 76 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| 2.1 Kaca Mata Virtual Reality ..... | 41 |
| 2.2 Computer Based .....            | 42 |
| 2.3 Mobile Based .....              | 42 |
| 2.4 Kerangka Teori.....             | 54 |
| 3.1 Kerangka Konsep .....           | 55 |



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Jadwal Kegiatan Penelitian
- Lampiran 2 Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 3 *Informed Consent*
- Lampiran 4 Data Demografi
- Lampiran 5 Persetujuan Judul
- Lampiran 6 Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 7 Surat Balasan Studi Pendahuluan Permata Medika
- Lampiran 8 Daftar bukti oponen
- Lampiran 9 Lembar Konsul
- Lampiran 10 Data Excel
- Lampiran 11 Hasil SPSS
- Lampiran 12 Dokumentasi
- Lampiran 13 Surat penelitian Kampus
- Lampiran 14 Surat Balasan penelitian



## ABSTRAK

Rifki Choirul Amri

### PENGARUH VIRTUAL REALITY CARTON DENGAN TINGKAT KECEMASAN ANAK USIA SEKOLAH YANG MENGALAMI HOSPITALISASI DI RUMAH SAKIT PERMATA MEDIKA SEMARANG

**Latar Belakang:** Kecemasan terjadi Ketika seseorang tidak mampu beradaptasi dengan diri dan lingkungan pada saat hospitalisasi anak usia sekolah. Virtual reality carton mengkombinasi modalitas sensorik visual, audio dan kinestetik, kombinasi tersebut dianggap lebih efektif dalam menurunkan kecemasan karena distraksi *virtual reality carton*. Namun, masih sedikit penelitian yang mengkaji pengaruh virtual reality carton dengan tingkat kecemasan yang mengalami Hospitalisasi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh virtual reality carton dengan tingkat kecemasan anak usia sekolah yang mengalami Hospitalisasi di Rumah Sakit Permata Medika Semarang.

**Metode:** Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif dengan Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian *Quasi Eksperiment*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah Metode *non probability sampling* menggunakan teknik *consecutive sampling*, yaitu pemilihan sampel dengan menetapkan subjek yang memenuhi kriteria inklusi dan eksklusi dimasukkan dalam penelitian sampai kurun waktu tertentu inklusi dan eksklusi. Analisis data dilakukan dengan uji wilcoxon untuk mengetahui hubungan antara variabel independen dan variabel dependen. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya

**Hasil:** Hasil penelitian menunjukkan Negative yang menunjukkan penurunan dalam tingkat kecemasan setelah intervensi dengan nilai p value 0,000 ( $p < 0,05$ ). dengan ini menunjukkan bahwa intervensi tersebut efektif dalam mengurangi kecemasan, Namun perubahan lebih signifikan ke arah penurunan kecemasan, yang artinya ada Pengaruh *virtual reality carton* untuk mengurangi tingkat kecemasan pada usia sekolah post intervensi di Rumah Sakit Permata Medika Semarang.

**Kesimpulan:** *virtual reality carton* sangatlah penting untuk mengurangi tingkat kecemasan pada usia sekolah yang mengalami Hospitalisasi. Oleh karena itu, intervensi *virtual reality carton* perlu diprioritaskan dalam strategi pengelolaan penurunan kecemasan anak usia sekolah yang mengalami Hospitalisasi.

**Kata Kunci:** virtual reality carton, Tingkat kecemasan, Hospitalisasi.

**Daftar Pustaka:** 43 (2013-2021)

## ABSTRACT

**Rifki Choirul Amri**

### **THE EFFECT OF VIRTUAL REALITY CARTON ON THE LEVEL OF ANXIETY OF SCHOOL-AGE CHILDREN WHO EXPERIENCED HOSPITALIZATION AT PERMATA MEDIKA HOSPITAL SEMARANG**

**Background:** Anxiety occurs when someone is unable to adapt to themselves and the environment during hospitalization of school-age children. Virtual reality carton combines visual, audio and kinesthetic sensory modalities, this combination is considered more effective in reducing anxiety due to virtual reality carton distraction. However, there are still few studies that examine the effect of virtual reality carton on anxiety levels that experience Hospitalization. This study aims to analyze the effect of virtual reality carton on anxiety levels of school-age children who experience Hospitalization at Permata Medika Hospital Semarang

**Method:** This study uses a quantitative design with the type of research used, namely Quasi Experimental research. The sampling technique used is the non-probability sampling method using the consecutive sampling technique, namely selecting samples by determining subjects who meet the inclusion and exclusion criteria to be included in the study until a certain period of inclusion and exclusion. Data analysis was carried out using the Wilcoxon test to determine the relationship between the independent variables and the dependent variables. Data were collected using a questionnaire that had been tested for validity and reliability.

**Results:** The results of the study showed a Negative which showed a decrease in the level of anxiety after the intervention with a p value of 0.000 ( $p < 0.05$ ). This shows that the intervention is effective in reducing anxiety, but the changes are more significant towards reducing anxiety, which means that there is an effect of virtual reality cartons to reduce anxiety levels in school age post-intervention at Permata Medika Hospital Semarang.

**Conclusion:** virtual reality carton is very important to reduce anxiety levels in school-age children who are hospitalized. Therefore, virtual reality carton intervention needs to be prioritized in the management strategy for reducing anxiety in school-age children who are hospitalized.

**Keywords:** virtual reality carton, Anxiety level, Hospitalization.

**Bibliography:** 43 (2013-2021)

