



SKRIPSI

**PENGARUH TEKNIK DISTRAKSI BERCERITA TERHADAP
NYERI ANAK USIA PRASEKOLAH YANG DILAKUKAN
PEMASANGAN INFUS DI IGD RSUD BENDAN KOTA
PEKALONGAN**

MUCHAMAD FURKON

2317057

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
UNIVERSITAS WIDYA HUSADA SEMARANG
TAHUN 2025**

PERSETUJUAN SIAP UJIAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Pengaruh Teknik Distraksi Bercerita Terhadap Nyeri Anak
Usia Prasekolah Yang Dilakukan Pemasangan Infus Di IGD
Rsud Bendan Kota Pekalongan

Nama Mahasiswa : Muchamad Furkon

NIM : 2317057

Siap dipertahankan didepan penguji

Pada taggal 21 Maret 2025

Menyetujui,

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



Wahyuningsih, S.Kep.,Ns.,M.Kep

NUPTK : 0952760661230212



Menik Kustriyani, S.Kep.,Ns.,M.Kep

NUPTK: 1842765666231112

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Pengaruh Teknik Distraksi Bercerita Terhadap Nyeri Anak
Usia Prasekolah Yang Dilakukan Pemasangan Infus Di IGD
Rsud Bendan Kota Pekalongan

Nama Mahasiswa : Muchamad Furkon

NIM : 2317057

Telah dipertahankan didepan Tim Penguji

Pada Tanggal 27 April 2025

Menyetujui :

Ketua Penguji : Ns. Niken Sukesi, S.Kep., M.Kep ()

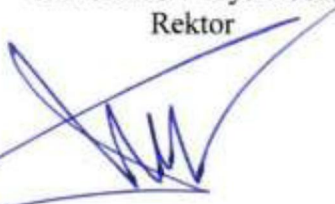
Anggota Penguji I : Menik Kustriyani, S.Kep, Ns, M.Kep ()

Anggota Penguji II : Wahyuningsih, S.Kep., Ns., M.Kep ()

Mengetahui:

Universitas Widya Husada
Rektor




Prof. Dr. Chandrasa Soekardi DEA
NUPTK. 7836735636130062

Ketua Program Studi Keperawatan
Program Sarjana



Ns. Heny Prasetyorini, S.Kep., M.Kep
NUPTK. 1359762663230200

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur tak henti penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya karena atas izin-Nya lah peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “Pengaruh Teknik Distraksi Bercerita Terhadap Nyeri Anak Usia Prasekolah Yang Dilakukan Pemasangan Infus Di IGD Rsud Bendan Kota Pekalongan”, dengan baik dan lancar. Penulis menyadari adanya beberapa pihak yang turut berperan serta dalam penyusunan Skripsi.

Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat yang setinggi-tingginya pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Prof Dr. Chandrasa Soekardi, DEA sebagai Rektor Universitas Widya Husada Semarang .
2. dr Dwi Heri Wibawa,M. Kes sebagai Direktur RSUD Bendan Kota Pekalongan
3. Heny Prasetyorini,S.Kep.,Ns.,M.Kep, Ketua Program Studi Keperawatan Universitas Widya Husada Semarang dan penguji
4. Ns. Niken Sukei, S.Kep., M.Kep selaku penguji yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkanpenulis,
5. Wahyuningsih,S.Kep.,Ns.,M.Kep., selaku dosen pembimbing yang dengan sabar telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkanpenulis, sehingga penulis dapat menyusun skripsi.
6. Menik Kustriyani,S.Kep,Ns,M.Kep selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan penulis, sehingga penulis dapat menyusun skripsi
7. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebut satu per satu yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

Batang, Maret 2025

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERSETUJUAN SIAP UJIAN SKRIPSI	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR SKEMA.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	
.. Error! Bookmark not defined.	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	16
A. Pra sekolah	16
B. Konsep <i>Nyeri</i>	16
C. Konsep Pemasangan Infus	19
D. Kerangka Teori.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Kerangka Konsep	33
B. Hipotesa	34
C. Jenis dan Rancangan Penelitian	34
D. Lokasi Penelitian	36
E. Populasi dan sampel	36
F. Definisi Operational	39
G. Instrument Penelitian	40
H. Recana Analisa Data	43
I. Analisa Data.....	44

J. Etika Penelitian.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	57
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	57
B. Hasil Penelitian.....	58
1. Analisis Univariat.....	58
2. Analisa Bivariat.....	62
BAB V PEMBAHASAN	66
A. Analisa Univariat.....	66
B. Analisis Bivariat.....	74
BAB VI KESIMPULAN.....	84
A. Kesimpulan.....	84
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi operasional.....	35
Tabel 4.1 Distribusi karakteristik responden pasien pemasangan infus Di IGD RSUD Bendan Kota Pekalongan Februari 2025 (n = 48)	49
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi tingkat nyeri anak usia prasekolah yang dilakukan pemasangan infus di IGD RSUD Bendan Kota Pekalongan pada kelompok kontrol (tanpa teknik distraksi bercerita) Februari 2025 (n = 48).....	50
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Tingkat nyeri anak usia prasekolah yang dilakukan pemasangan infus di IGD RSUD Bendan Kota Pekalongan pada kelompok Intervensi (teknik distraksi bercerita) Februari 2025 (n = 48).....	50
Tabel 4.4 Pengaruh teknik distraksi bercerita terhadap tingkat nyeri anak usia prasekolah yang dilakukan pemasangan infus di IGD RSUD Bendan Kota Pekalongan pada kelompok intervensi Februari 2025 (n = 48)	51
Tabel 4.5 perbedaan nyeri yang diberikan teknik distraksi bercerita dan yang tidak anak usia prasekolah yang dilakukan pemasangan infus Di IGD RSUD Bendan Kota Pekalongan	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori	22
Gambar 3.1 Kerangka Konsep Penelitian	23



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Kegiatan Penelitian

Lampiran 2 Permohonan Menjadi Responden

Lampiran 3 *Informed Consent*

Lampiran 4 Kuesioner Demografi

Lampiran 5 Kuisisioner *Nyeri*

Lampiran 6 Surat persetujuan judul

Lampiran 7 Permohonan Ijin Srudi Pendahuluan

Lampiran 8 Surat Balasan Ijin Studi Pendahuluan dari Rumah Sakit

Lampiran 9 Jawaban Permohonan Ijin Penelitian Kampus

Lampiran 10 Jawaban Permohonan Ijin Penelitian RSUD Bendan

Lampiran 11 Data Mentah

Lampiran 12 Hasil SPSS

Lampiran 13 Dokumentasi

ABSTRAK

Muchamad Furkon

**PENGARUH TEKNIK DISTRAKSI BERCERITA TERHADAP NYERI ANAK
USIA PRASEKOLAH YANG DILAKUKAN PEMASANGAN INFUS DI IGD
RSUD BENDAN KOTA PEKALONGAN**

xv + 65 Hal + 17 Tabel + 4 Gambar

Latar Belakang: Prosedur pemasangan infus merupakan tindakan invasif yang sering kali menimbulkan rasa nyeri pada anak usia prasekolah. Nyeri yang tidak dikelola dengan baik dapat menyebabkan kecemasan, ketakutan, bahkan trauma psikologis pada anak. Salah satu metode non-farmakologis yang dapat digunakan untuk mengurangi nyeri adalah teknik distraksi bercerita. Teknik ini bertujuan untuk mengalihkan perhatian anak dari prosedur medis yang menyakitkan, sehingga dapat membantu menurunkan tingkat nyeri yang dirasakan.

Metode: Penelitian ini menggunakan desain kuasi-eksperimental dengan two-group post-test only design untuk mengevaluasi pengaruh teknik distraksi bercerita terhadap tingkat nyeri anak usia prasekolah yang dilakukan pemasangan infus di IGD RSUD Bendan Kota Pekalongan. Sampel penelitian berjumlah 48 responden, yang dibagi menjadi kelompok intervensi (24 anak) dan kelompok kontrol (24 anak), dipilih dengan metode consecutive sampling. Pengukuran tingkat nyeri dilakukan menggunakan Wong-Baker Faces Pain Rating Scale, dan analisis data menggunakan uji Mann-Whitney untuk mengetahui perbedaan tingkat nyeri antara kedua kelompok.

Hasil: Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada kelompok kontrol (tanpa teknik distraksi bercerita), mayoritas anak mengalami nyeri sedang (83,3%) dan nyeri berat (16,7%). Sementara pada kelompok intervensi (dengan teknik distraksi bercerita), sebagian besar anak mengalami nyeri sedang (58,3%), dan 41,7% mengalami nyeri ringan. Hasil uji statistik menunjukkan nilai $p = 0,000$ ($p < 0,05$), yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara kelompok kontrol dan intervensi, sehingga teknik distraksi bercerita terbukti efektif dalam menurunkan tingkat nyeri anak usia prasekolah yang menjalani pemasangan infus.

Kesimpulan: Teknik distraksi bercerita efektif dalam menurunkan tingkat nyeri pada anak usia prasekolah yang dilakukan pemasangan infus di IGD RSUD Bendan Kota Pekalongan. Oleh karena itu, teknik ini dapat diterapkan oleh tenaga kesehatan sebagai metode non-farmakologis dalam manajemen nyeri anak.

Kata Kunci: Nyeri, teknik distraksi bercerita, pemasangan infus, anak prasekolah.

Daftar Pustaka: 43 (2013-2023)

ABSTRACT

Muchamad Furkon

THE EFFECT OF STORYTELLING DISTRACTION TECHNIQUE ON PAIN IN PRESCHOOL CHILDREN UNDERGOING INFUSION IN THE EMERGENCY GROUP OF BENDAN HOSPITAL, PEKALONGAN CITY

xv + 65 Pages + 17 Tables + 4 Figures

Background: The infusion procedure is an invasive procedure that often causes pain in preschool children. Pain that is not managed properly can cause anxiety, fear, and even psychological trauma in children. One non-pharmacological method that can be used to reduce pain is the storytelling distraction technique. This technique aims to divert the child's attention from painful medical procedures, so that it can help reduce the level of pain felt.

Methods: This study used a quasi-experimental design with a two-group post-test only design to evaluate the effect of storytelling distraction techniques on the pain levels of preschool children who underwent IV drips in the Emergency Room of Bendan Hospital, Pekalongan City. The study sample consisted of 48 respondents, divided into an intervention group (24 children) and a control group (24 children), selected using the consecutive sampling method. Pain levels were measured using the Wong-Baker Faces Pain Rating Scale, and data analysis used the Mann-Whitney test to determine differences in pain levels between the two groups.

Results: The results showed that in the control group (without storytelling distraction techniques), the majority of children experienced moderate pain (83.3%) and severe pain (16.7%). Meanwhile, in the intervention group (with storytelling distraction techniques), most children experienced moderate pain (58.3%), and 41.7% experienced mild pain.

The results of the statistical test showed a p value = 0.000 ($p < 0.05$), which means there is a significant difference between the control and intervention groups, so that the storytelling distraction technique is proven to be effective in reducing the level of pain in preschool children undergoing infusion.

Conclusion: The storytelling distraction technique is effective in reducing the level of pain in preschool children undergoing infusion at the Emergency Room of Bendan Hospital, Pekalongan City. Therefore, this technique can be applied by health workers as a non-pharmacological method in managing pain in children.

Keywords: Pain, storytelling distraction technique, infusion, preschool children.

Bibliography: 43 (2013-2023)