

Penerapan Terapi Bermain Terapeutik Puzzle Pada Anak Preschool Dengan DHF Di RSUD dr. Gondo Suwarno Ungaran

Annisa Nur Martyana¹ Rahayu Winarti²

Mahasiswa Prodi Pendidikan Profesi Ners Program Profesi

Universitas Widya Husada Semarang

Dosen Prodi Pendidikan Profesi Ners Program Profesi

Universitas Widya Husada Semarang

Email: annisamartyana3@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang : *Dengue Hemoragic Fever* (DHF) merupakan penyakit infeksi yang ditularkan melalui gigitan nyamuk *Aedes Aegypti* dan menjadi masalah kesehatan utama di daerah tropis, termasuk Indonesia. Anak-anak adalah kelompok yang rentan terinfeksi karena sistem imun yang belum matang sehingga lebih mudah mengalami infeksi. Hospitalisasi akibat DHF seringkali menimbulkan kecemasan yang dapat menghambat proses penyembuhan. Berbagai intervensi diperlukan yang dapat membantu anak beradaptasi salah satu intervensi dapat dilakukan selama perawatan adalah dengan terapi bermain puzzle yang mampu memberikan distraksi positif, meningkatkan konsentrasi, memberikan rasa nyaman, dan menurunkan tingkat kecemasan.

Tujuan : Menerapkan terapi bermain Terapeutik Puzzle sebagai intervensi terapeutik kepada anak Preschool dengan DHF untuk menurunkan tingkat kecemasan.

Metode : studi kasus ini menggunakan pendekatan quasi eksperimen pretest posttest without control group design pada 4 anak usia 3-6 tahun. Tingkat ansietas diukur menggunakan kuesioner Spence Children's Anxiety Scale (SCAS) sebelum dan sesudah dilakukan terapi bermain selama 3 hari secara berturut-turut.

Hasil : Hasil Studi kasus menunjukkan adanya penurunan skor ansietas pada hari ke 3, seluruh responden dari nilai 16 (cemas ringan) menjadi 7 (tidak cemas), setelah diberikan terapi bermain *puzzle*, anak tampak menjadi lebih kooperatif, lebih rileks dan dapat mengikuti tindakan. Intervensi ini juga membantu orang tua lebih tenang dalam mendampingi anak selama perawatan.

Kesimpulan : terapi bermain puzzle efektif untuk menurunkan tingkat ansietas pada anak *preschool* dengan DHF dan dapat menjadi intervensi nonfarmakologis yang mendukung proses penyembuhan .

Kata Kunci : DHF, Terapi Bermain, Puzzle, Kecemasan

**The Application of Therapeutic Puzzle Play Therapy in Preschool Children with DHF at
dr. Gondos Suwarno General Hospital Ungaran.**

Annisa Nur Martyana¹ Rahayu Winarti²

Students of the Nursing Professional Education Program

Professional Program

Widya Husada University Semarang

Lecture Professional Nursing Education Program

Widya Husada University Semarang

Email: annisamartyana3@gmail.com

ABSTRACT

Background : Dengue Hemorrhagic Fever (DHF) is an infectious disease transmitted through the bite of the Aedes Aegypti mosquito and is a major health problem in tropical regions, including Indonesia. Children are a vulnerable group because their immune systems are not yet fully developed, making them more susceptible to infection. Hospitalization due to DHF often causes anxiety that can hinder the healing process. Various interventions are needed to help children adapt, one of which can be implemented during treatment is therapeutic puzzle therapy, which can provide positive distraction, improve concentration, provide comfort, and reduce anxiety levels.

Objective : To apply therapeutic puzzle therapy as a therapeutic intervention for preschool children with DHF to reduce anxiety levels.

Methods : This case study used a quasi-experimental pretest-posttest design without a control group on 4 children aged 3–6 years. Anxiety levels were measured using the Spence Children's Anxiety Scale (SCAS) questionnaire before and after the puzzle play therapy was conducted over 3 consecutive days.

Results : The results of the case study showed a decrease in anxiety scores on day 3, with all respondents going from a score of 16 (mild anxiety) to 7 (no anxiety) after being given puzzle therapy. The children appeared to be more cooperative, more relaxed, and able to follow instructions. This intervention also helped parents to be calmer when accompanying their children during treatment.

Conclusion : Puzzle play therapy is effective in reducing anxiety levels in preschool children with DHF and can serve as a non-pharmacological intervention supporting the healing process.

Keywords: DHF, Play Therapy, Puzzle, Anxiety