



UWHS

**KARYA ILMIAH AKHIR NERS
PENERAPAN TERAPI BERMAIN TERAPEUTIK *PUZZLE* TERHADAP
TINGKAT ANSIETAS PADA ANAK PRESCHOOL DENGAN DHF
(*DENGUE HAEMORAGIC FEVER*) DI RSUD Dr. GONDO SUWARNO
UNGARAN**

**Karya Ilmiah Akhir Ners ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk
menyelesaikan Prodi Pendidikan Profesi Ners Program Profesi**

ANNISA NUR MARTYANA, S.Kep

NIM : 2408072

**PRODI PENDIDIKAN PROFESI NERS PROGRAM PROFESI
UNIVERSITAS WDYA HUSADA SEMARANG
TAHUN 2024/2025**

PERNYATAAN SIAP UJIAN

Judul KIAN : Penerapat Terapi Bermain Terapeutik *Puzzle* Pada
Anak Preschool Dengan DHF (*Dengue Hemoragic
Fever*) di RSUD dr. Gondo Suwarno Ungaran.
Nama mahasiswa : Annisa Nur Martyana
NIM : 2408072

Telah dipertahankan di depan Penguji pada:
tanggal/ Juli 2025

Menyetujui,
Pembimbing



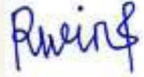
Ns. Rahayu Winarti, S.Kep., M.Kep
(NUPTK: 3733755656230152)

HALAMAN PENGESAHAN KIAN

Judul KIAN : Penerapat Terapi Bermain Terapeutik *Puzzle* Pada
Anak Preschool Dengan DHF (*Dengue Hemoragic
Fever*) di RSUD dr. Gondo Suwarno Ungaran.
Nama mahasiswa : Annisa Nur Martyana
NIM : 2408072

Telah dipertahankan di depan Penguji pada:
tanggal/ Juli 2025

Menyetujui,
Penguji : Ns. Mariyati, S.Kep.,M.Kep,Sp.Kep.J ()

Anggota Penguji : Ns. Rahayu Winarti, S.Kep.,M.Kep ()

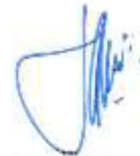
Mengetahui

Universitas Widya Husada Semarang

Prodi Pendidikan Profesi Ners Program Profesi

Rektor

Ketua



Prof. Dr. Chandrasa Soekardi, DEA.
NUPTK: 7836735636130062

Heny Prasetyorini, S.Kep., Ns., M.Kep.
NUPTK: 1359762663230203

KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang senantiasa melimpahkan Rahmat, dan hidayah-Nya, sehingga Karya Ilmiah dengan judul “ Penerapan Terapi Bermain Terapeutik Puzzle Terhadap Tingkat Ansietas Pada Anak Preschool Dengan DHF di RSUD dr. Gondo Suwarno Ungaran” dapat tersusun. Karya Ilmiah ini dapat terselesaikan atas bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka peneliti menghaturkan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Chandrasa Soekardi, DEA selaku Rektor Universitas Widya Husada Semarang.
2. Ns. Heny Prasetyorini, S.Kep.,M.Kep., selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan
3. Ns. Rahayu Winarti, S.Kep.,M.Kep, selaku pembimbing yang telah memberi saran dan mengarahkan dalam Menyusun Karya Ilmiah ini.
4. Ns. Mariyati, S.Kep.,M.kep.Sp,Kep.J selaku penguji terimakasih atas bimbingan, kritik dan saran yang membangun sehingga Karya Ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Kedua orang tua saya yang selalu mendukung dan mendoakan saya
6. Teman hidup saya Muhammad Ricky Sanjaya, S.Kom yang menjadi penguat dan tempat pulang yang selalu menenangkan.
7. Segenap dosen dan staf program Studi Ilmu Keperawatan, Bisnis, dan Teknologi Universitas Widya Husada Semarang yang telah membekali peneliti dengan ilmu pengetahuan dalam penulisan Karya Ilmiah Ini..

Peneliti menyadari bahwa penyusunan Karya Ilmiah ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun.

Semarang, 10 Juli 2025

Annisa Nur Martyana

DAFTAR ISI

PERNYATAAN SIAP UJIAN	2
HALAMN PENGESAHAN KIAN.....	2
KATA PENGANTAR.....	4
DAFTAR ISI	5
DAFTAR TABEL.....	7
DAFTAR GAMBAR	8
DAFTAR LAMPIRAN	9
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan studi Kasus	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Studi Kasus.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Konsep Dasar Anak	Error! Bookmark not defined.
1. Definisi Anak	Error! Bookmark not defined.
2. Tahap Perkembangan dan Pertumbuhan anak	Error! Bookmark not defined.
3. Pengertian Anak Preschool	Error! Bookmark not defined.
B. Konsep Dasar DHF (Dengue Hemoragic Fever).	Error! Bookmark not defined.
1. Definisi DHF (Dengue Hemoragic Fever).....	Error! Bookmark not defined.
2. Etiologi.....	Error! Bookmark not defined.
3. Patofisiologi	Error! Bookmark not defined.
4. Klasifikasi DHF (Dengue Hemoragic Fever)	Error! Bookmark not defined.
5. Komplikasi DHF (Dengue Hemoragic Fever).....	Error! Bookmark not defined.
6. Penatalaksanaan DHF (Dengue Hemoragic Fever)	Error! Bookmark not defined.
C. Konsep Dasar Terapi Bermain.....	Error! Bookmark not defined.
1. Definisi Terapi Bermain.....	Error! Bookmark not defined.
2. Etiologi Terapi Bermain.....	Error! Bookmark not defined.

3. Patofisiologi Terapi Bermain	Error! Bookmark not defined.
4. Klasifikasi Terapi Bermain	Error! Bookmark not defined.
5. Terapi Bermain Puzzle	Error! Bookmark not defined.
6. Karakteristik Puzzle Untuk Anak Preschool ...	Error! Bookmark not defined.
defined.	
BAB III METODE STUDI KASUS	Error! Bookmark not defined.
A. Rancangan Studi Kasus	Error! Bookmark not defined.
B. Subjek Studi Kasus Karya Ilmiah	Error! Bookmark not defined.
C. Fokus studi Kasus	Error! Bookmark not defined.
D. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
D. Instrument Studi Kasus	Error! Bookmark not defined.
E. Metode Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
F. Lokasi dan Waktu Studi Kasus	Error! Bookmark not defined.
G. Analisa Data dan Penyajian Data	Error! Bookmark not defined.
H. Etika Studi Kasus	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. HASIL STUDI KASUS	Error! Bookmark not defined.
B. PEMABAHASAN	Error! Bookmark not defined.
C. KETERBATASAN	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Klasifikasi infeksi (Nugraheni et al., 2023)	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1	Karakteristik Responden	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2	Hasil Pre dan Post penerapan Terapi Bermain Puzzle Terhadap Tingkat Kecemasan hari Ke 1.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3	Hasil Pre dan Post penerapan Terapi Bermain Puzzle Terhadap Tingkat Kecemasan hari Ke 2.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4	Hasil Pre dan Post penerapan Terapi Bermain Puzzle Terhadap Tingkat Kecemasan hari Ke 3.....	Error! Bookmark not defined.



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Puzzle hewan	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 2 Puzzle huruf	25



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Surat Persetujuan Judul	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Surat Permohonan Menjadi Responden	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Informed Consent	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 SOP	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Kuesioner tingkat Kecemasan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.



Penerapan Terapi Bermain Terapeutik Puzzle Pada Anak Preschool Dengan DHF Di RSUD dr. Gondo Suwarno Ungaran

Annisa Nur Martyana¹ Rahayu Winarti²

Mahasiswa Prodi Pendidikan Profesi Ners Program Profesi

Universitas Widya Husada Semarang

Dosen Prodi Pendidikan Profesi Ners Program Profesi

Universitas Widya Husada Semarang

Email: annisamartyana3@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang : *Dengue Hemoragic Fever* (DHF) merupakan penyakit infeksi yang ditularkan melalui gigitan nyamuk *Aedes Aegypti* dan menjadi masalah kesehatan utama di daerah tropis, termasuk Indonesia. Anak-anak adalah kelompok yang rentan terinfeksi karena sistem imun yang belum matang sehingga lebih mudah mengalami infeksi. Hospitalisasi akibat DHF seringkali menimbulkan kecemasan yang dapat menghambat proses penyembuhan. Berbagai intervensi diperlukan yang dapat membantu anak beradaptasi salah satu intervensi dapat dilakukan selama perawatan adalah dengan terapi bermain puzzle yang mampu memberikan distraksi positif, meningkatkan konsentrasi, memberikan rasa nyaman, dan menurunkan tingkat kecemasan.

Tujuan : Menerapkan terapi bermain Terapeutik Puzzle sebagai intervensi terapeutik kepada anak Preschool dengan DHF untuk menurunkan tingkat kecemasan.

Metode : studi kasus ini menggunakan pendekatan quasi eksperimen pretest posttest without control group design pada 4 anak usia 3-6 tahun. Tingkat ansietas diukur menggunakan kuesioner Spence Children's Anxiety Scale (SCAS) sebelum dan sesudah dilakukan terapi bermain selama 3 hari secara berturut-turut.

Hasil : Hasil Studi kasus menunjukkan adanya penurunan skor ansietas pada hari ke 3, seluruh responden dari nilai 16 (cemas ringan) menjadi 7 (tidak cemas), setelah diberikan terapi bermain *puzzle*, anak tampak menjadi lebih kooperatif, lebih rileks dan dapat mengikuti tindakan. Intervensi ini juga membantu orang tua lebih tenang dalam mendampingi anak selama perawatan.

Kesimpulan : terapi bermain puzzle efektif untuk menurunkan tingkat ansietas pada anak *preschool* dengan DHF dan dapat menjadi intervensi nonfarmakologis yang mendukung proses penyembuhan .

Kata Kunci : DHF, Terapi Bermain, Puzzle, Kecemasan

**The Application of Therapeutic Puzzle Play Therapy in Preschool Children
with DHF at dr. Gondos Suwarno General Hospital Ungaran.**

Annisa Nur Martyana¹ Rahayu Winarti²

Students of the Nursing Professional Education Program
Professional Program

Widya Husada University Semarang
Lecture Professional Nursing Education Program

Widya Husada University Semarang
Email: annisamartyana3@gmail.com

ABSTRACT

Background : Dengue Hemorrhagic Fever (DHF) is an infectious disease transmitted through the bite of the Aedes Aegypti mosquito and is a major health problem in tropical regions, including Indonesia. Children are a vulnerable group because their immune systems are not yet fully developed, making them more susceptible to infection. Hospitalization due to DHF often causes anxiety that can hinder the healing process. Various interventions are needed to help children adapt, one of which can be implemented during treatment is therapeutic puzzle therapy, which can provide positive distraction, improve concentration, provide comfort, and reduce anxiety levels.

Objective : To apply therapeutic puzzle therapy as a therapeutic intervention for preschool children with DHF to reduce anxiety levels.

Methods : This case study used a quasi-experimental pretest-posttest design without a control group on 4 children aged 3–6 years. Anxiety levels were measured using the Spence Children's Anxiety Scale (SCAS) questionnaire before and after the puzzle play therapy was conducted over 3 consecutive days.

Results : The results of the case study showed a decrease in anxiety scores on day 3, with all respondents going from a score of 16 (mild anxiety) to 7 (no anxiety) after being given puzzle therapy. The children appeared to be more cooperative, more relaxed, and able to follow instructions. This intervention also helped parents to be calmer when accompanying their children during treatment.

Conclusion : Puzzle play therapy is effective in reducing anxiety levels in preschool children with DHF and can serve as a non-pharmacological intervention supporting the healing process.

Keywords: DHF, Play Therapy, Puzzle, Anxiety