



UWHS

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI KESEHATAN DENGAN MEDIA LEAFLET
TERHADAP TINGKAT KECEMASAN PADA PASIEN HIPERTENSI
DI KLINIK UIN SALATIGA**

Untuk memenuhi persyaratan
Gelar sarjana keperawatan

ENI SUBEKTI

NIM : 2317027

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA

UNIVERSITAS WIDYA HUSADA SEMARANG

2025

PERNYATAAN SIAP UJIAN SKRIPSI

Judul Penelitian : Pengaruh Edukasi Kesehatan Dengan Media Leaflet
Terhadap Tingkat Kecemasan Pada Pasien Hipertensi di
Klinik UIN Salatiga

Nama Mahasiswa : Eni Subekti

NIM 2317027

Siap dipertahankan di depan Tim Penguji

Pada tanggal 20 Februari 2025

Menyetujui,

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



Maulidta Karuningtyas W , S.Kep,. NS,.M.Kep
NUPTK : 8446764665230223

Ns. Dyah Restuning P. M.Kep
NUPTK : 5460760661231062

HALAMAN PENGESAHAN PENELITIAN

Judul : Pengaruh Edukasi Kesehatan Dengan Media Leaflet
Terhadap Tingkat Kecemasan Pada Pasien Hipertensi Di
Klinik UIN Salatiga.

Nama Mahasiswa : Eni Subekti

NIM : 2317027

Telah pertahankan di depan Tim Penguji

Pada 20 Februari 2025

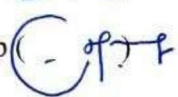
Menyetujui,

Ketua Penguji : Dwi Nur Aini, S. Kep., NS., M. Kep

Anggota Penguji : Ns. Dyah Restuning P. M. Kep

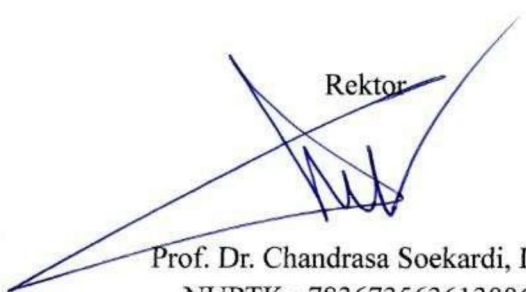
Anggota Penguji : Maulidta Karunianingtyas W, S. Kep., NS., M. Kep

()

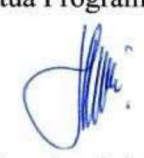


Mengetahui,

Rektor


Prof. Dr. Chandrasa Soekardi, DEA
NUPTK : 7836735636130062

Ketua Program Studi


Ns. Heny Prasetyorini, S. Kep., M. Kep.
NUPTK : 1359762663230200

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Eni Subekti

Tempat tanggal Lahir : 29 Juni 1982

NIM 2317027

Program Studi : Program Studi Keperawatan Program Sarjana Universitas
Widya Husada Semarang.

Dengan ini menyatakan dengan sebenar – benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “ Pengaruh Edukasi Kesehatan Dengan Media Leaflet Terhadap Tingkat Kecemasan Pada Pasien Hipertensi Di Klinik UIN Salatiga adalah hasil karya saya, dan dalam naskah ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan diterbitkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur unsur plagiat, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Salatiga, 25 November 2024

Yang menyatakan

(Eni Subekti)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ibunda tercinta, ibu Tarimami. Terimakasih telah memberikan kasih sayang yang tak terhingga, dan selalu mendoakan saya agar dapat menyelesaikan skripsi. Persembahan ini sebagai tanda hormat dan terimakasih saya, Semoga dapat membuat ibu bahagia.
2. Suami tercinta, Mujib Sahli dan anak anak hebat saya Geza, Reeda, Adis, dan Faruq yang selalu menjadi penyemangat dan mensupport saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman kerja saya dek Farichah, yang telah membantu dalam penulisan skripsi saya. Dan bu Yahya yang telah mengizinkan dalam pengambilan data.
4. Teman teman seangkatan dan seperjuangan di Universitas Widya Husada Semarang yang selalu kompak dan menyemangati satu sama lain.
5. Dosen pembimbing saya Ibu Maulidta Karuningtyas W, S.Kep,.Ns,.M.Kep dan Ibu Ns. Dyah Restuning P. M. Kep, terimakasih atas bimbingannya, motivasi dan masukan yang sangat membangun sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.

MOTTO

1. Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan.

(QS. Al Insyirah : 5-6)

2. Dan barang siapa yang bertakwa kepada Allah, niscaya Allah menjadikan baginya kemudahan dalam urusannya.

(QS. At Talaq : 4)

3. Cukuplah Allah menjadi penolong kami dan Allah sebaik-baik pelindung.

(QS. Ali Imron : 173)

4. Barangsiapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu maka Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga

(HR. Muslim , no 2699)

5. Orang pesimis melihat kesulitan dalam setiap kesempatan, tapi orang optimis melihat kesempatan dalam setiap kesulitan.

(Ali Bin Abi Tholib)

RIWAYAT HIDUP

A. Identitas

Nama : Eni Subekti

Tempat, Tanggal Lahir : Purworejo, 29 Juni 1982

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Alamat : Dsn Kintelan Lor Rt 3 Rw 3, Ds Candirejo,
kecamatan Tuntang, Kab Semarang.

Nomor HP : 081226016298

Email : subektieni82@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

1. TK Batik Purworejo
2. SDN Seboenggalan
3. SMP Muhammadiyah Purworejo
4. SMUN 1 LOANO
5. D3 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Magelang
6. Universitas Widya Husada Semarang Tahun 2024

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan judul “Pengaruh Edukasi Kesehatan Dengan Media Leaflet Terhadap Tingkat Kecemasan Pada Pasien Hipertensi Kronis Di Klinik UIN Salatiga.”

Penelitian ini disusun dalam rangka memenuhi syarat dalam pembuatan penelitian. Penelitian ini dapat terselesaikan atas bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan rasa hormat terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Chandrasa Soekardi, DEA., selaku Rektor Universitas Widya Husada Semarang.
2. dr. Nining Dyah Sulistyowati selaku Kepala Klinik UIN Salatiga yang telah memberi ijin penelitian dan pengambilan data di klinik tersebut.
3. Ns. Heny Prasetyorini, S.Kep.,M.Kep., selaku Ketua Program Studi Keperawatan Program Sarjana Universitas Widya Husada Semarang.
4. Ns. Maulidta Karunianingtyas W, S.Kep., M.Kep, selaku pembimbing 1 yang telah sabar membimbing dalam penyusunan penelitian ini.
5. Ns. Dyah Restuning P.,M.Kep, selaku pembimbing 2 yang telah sabar membimbing dalam penyusunan penelitian ini.
6. Ns Dwi Nur Aini, M. kep selaku penguji atas bimbingan, kritik, dan sarannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Teman teman Mahasiswa Non Reguler Angkatan 2023 Program Studi Keperawatan Universitas Widya Husada Semarang.

8. Segenap dosen dan seluruh staff Universitas Widya Husada Semarang serta semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang turut berpartisipasi sehingga selesainya penelitian ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan penelitian ini jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun sebagai masukan guna melengkapi dan memperbaiki lebih lanjut.

Salatiga, 13 September 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN SIAP UJIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	v
DAFTAR CURRICULUM VITAE	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	2
A. Latar Belakang	2
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Hipertensi	10
1. Pengertian Hipertensi	10
2. Klasifikasi Hipertensi	11
3. Gejala Hipertensi	14
4. Faktor faktor yang mempengaruhi Hipertensi	15
5. Komplikasi hipertensi	18
6. Penatalaksanaan hipertensi	19
B. Kecemasan	19
1. Definisi kecemasan	19
2. Faktor faktor yang mempengaruhi kecemasan	20
3. Respon Terhadap Kecemasan	20
4. Tingkat kecemasan	21
5. Alat ukur kecemasan	23
C. Edukasi	24
1. Pengertian Edukasi	24
2. Tujuan Edukasi	25
3. Manfaat Edukasi	26
4. Metode Edukasi	26
5. Faktor faktor yang mempengaruhi pemberian Edukasi	27
6. Sasaran Edukasi	28
7. Media Edukasi	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Kerangka Konsep	34
B. Hipotesis Penelitian	35
C. Jenis Rancangan Penelitian	35
D. Lokasi dan waktu Penelitian	36
E. Populasi dan Sampel Penelitian	36
F. Definisi Operasional	38

G. Instrumen Penelitian dan Cara Pengumpulan Data	39
1. Instrumen Penelitian	39
2. Uji validitas dan reliabilitas penelitian	40
3. Cara pengumpulan Data	41
4. Pengolahan Data	44
H. Analisa Data	45
1. Analisis Univariat	46
2. Analisis Bivariat	46
I. Etika Penelitian	47
J. Jadwal Penelitian	48
BAB IV HASIL PENELITIAN	50
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	50
B. Karakteristik Responden	51
1. Distribusi Frekuensi Responden Berdasar Umur	51
2. Distribusi Frekuensi Responden Berdasar Jenis Kelamin	51
3. Distribusi Frekuensi Responden Berdasar Pendidikan	52
4. Distribusi Frekuensi Responden Berdasar Pekerjaan	52
C. Hasil Analisis	52
1. Analisa Univariat	52
a. Tingkat Kecemasan Pasien Hipertensi Sebelum Diberikan Edukasi Kesehatan di Klinik UIN Salatiga	52
b. Tingkat Kecemasan Pasien Hipertensi Sesudah Diberikan Edukasi Kesehatan di Klinik UIN Salatiga	53
2. Analisa Bivariat	54
Pengaruh Edukasi Kesehatan Terhadap tingkat Kecemasan Pasien Hipertensi di Klinik UIN Salatiga	54
BAB V PEMBAHASAN	54
A. Pembahasan	54
1. Distribusi Frekuensi Responden Berdasar Umur	55
2. Distribusi Frekuensi Responden Berdasar Jenis Kelamin	56
3. Distribusi Frekuensi Responden Berdasar Pendidikan	57
4. Distribusi Frekuensi Responden Berdasar Pekerjaan	59
B. Analisis Univariat	60
1. Tingkat Kecemasan pasien Hipertensi Sebelum Diberikan Edukasi Kesehatan Di Klinik UIN Salatiga	61
2. Tingkat Kecemasan pasien Hipertensi Sesudah Diberikan Edukasi Kesehatan di Klinik UIN Salatiga	62
C. Analisis Bivariat	63
D. Keterbatasan dalam penelitian	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	67

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Klasifikasi Hipertensi JNC VII.....	11
Tabel 2.2	Indeks Masa Tubuh	16
Tabel 3.1	Definisi Operasional	38
Tabel 4.1	Diskripsi Frekuensi Responden Berdasarkan Umur.....	50
Tabel 4.2	Diskripsi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	51
Tabel 4.3	Diskripsi Frekuensi Responden Berdasarkan Pendidikan	51
Tabel 4.4	Diskripsi Frekuensi Responden Berdasarkan Pekerjaan	52
Tabel 4.5	Diskripsi Frekuensi Responden Berdasarkan Tingkat Kecemasan Pada Pasien Hipertensi Sebelum Diberikan Edukasi	53
Tabel 4.6	Diskripsi Frekuensi Responden Berdasarkan Tingkat Kecemasan Pada Pasien Hipertensi Sesudah Diberikan Edukasi	53
Tabel 4.7	Pengaruh Edukasi Kesehatan Terhadap Tingkat Kecemasan Pasien Hipertensi di Klinik UIN Salatiga.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Teori	32
Gambar 3.1	Kerangka Konsep	33
Gambar 3.2	Rancangan Penelitian.....	35



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Jadwal Penelitian
- Lampiran 2 Persetujuan Judul
- Lampiran 3 Surat Ijin Pengambilan Studi Pendahuluan
- Lampiran 4 Surat Balasan Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 5 Ethical Clearant
- Lampiran 6 Informed Consent
- Lampiran 7 Lembar Permohonan Menjad Responden
- Lampiran 8 Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 9 Data Demografi Responden
- Lampiran 10 Kuesioner
- Lampiran 11 Lembar SOP Edukasi Hipertensi
- Lampiran 12 Lembar Leaflet
- Lampiran 13 Hasil SPSS
- Lampiran 14 Lembar Konsultasi
- Lampiran 15 Dokumentasi
- Lampiran 16 Uji Turnitin

ABSTRAK

Eni Subekti

PENGARUH EDUKASI KESEHATAN DENGAN MEDIA LEAFLET TERHADAP TINGKAT KECEMASAN PADA PASIEN HIPERTENSI DI KLINIK UIN SALATIGA

xvi + 89 hal + 7 Tabel + 3 Gambar + 13 Lampiran

Latar Belakang : Hipertensi merupakan penyebab utama kematian dini diseluruh dunia dan salah satu target global adalah mengurangi prevalensi hipertensi sebesar 33%. Seorang penderita hipertensi akan menjadi cemas disebabkan penyakit hipertensi yang cenderung memerlukan pengobatan yang relatif lama, risiko komplikasi dan dapat memperpendek usia. Edukasi Kesehatan disini bertujuan untuk memberikan informasi yang jelas tentang penyakit, risiko, pengelolaan, dan langkah langkah pencegahan kepada pasien. Ketika pasien merasa terinformasi dan memahami kondisinya maka dapat mengurangi kecemasan mereka.

Metode Penelitian:

Penelitian ini menggunakan metode penelitian *quasy eksperimen design* dengan rancangan penelitian yang digunakan adalah *pretest dan posttest design without control group design* dengan pengamatan awal, setelah itu diberikan intervensi kemudian dilakukan pengamatan akhir. Responden penelitian terdiri dari 43 pasien hipertensi di Klinik UIN Salatiga yang menggunakan *teknik total sampling*. Metode analisa yang digunakan adalah *Wilcoxon Signed Rank Test*

Hasil : Didapatkan hasil nilai *negative rank* 43, hal ini menunjukkan bahwa sebanyak 43 responden mengalami penurunan tingkat kecemasan setelah diberikan edukasi, dari nilai pre test ke post tes. Untuk nilai *positif rank* didapatkan hasil 0 hal ini menunjukkan bahwa tidak ada responden yang mengalami peningkatan kecemasan setelah diberikan edukasi. Untuk nilai *ties* hasilnya 1 berarti ada responden yang mengalami nilai sama antara pre tes dan post tes.. Hasil uji bivariat didapat nilai *asympt-sig(2tailed)* sebesar *p value* = 0,000 (<0,05)

Kesimpulan : Ada pengaruh pemberian edukasi kesehatan terhadap tingkat kecemasan pada pasien hipertensi di Klinik UIN Salatiga.

Kata kunci : Hipertensi, Edukasi, Kecemasan

Daftar Pustaka: 40 Literatur (2018 – 2024)

ABSTRACT

Eni Subekti

THE INFLUENCE OF HEALTH EDUCATION USING LEAFLET MEDIA ON ANXIETY LEVELS IN HYPERTENSION PATIENS AT THE UIN SALATIGA CLINIC

xvi + 89 pages + 7 Tables + 3 Figures + 13 Appendices

Background: Hypertension is the leading cause of premature death worldwide, and one of the global targets is to reduce the prevalence of hypertension by 33%. A person with hypertension may experience anxiety due to the long-term treatment required for hypertension, the risk of complications, and its potential to shorten life expectancy. Health education aims to provide clear information about the disease, its risks, management, and preventive measures to patients. When patients feel informed and understand their condition, it can help reduce their anxiety.

Research methods: This study uses a quasi-experimental research method with a pretest and posttest design without a control group. Initial observations were made, followed by an intervention, and then a final observation was conducted. The respondents in this study consisted of 43 hypertension patients at the UIN Salatiga Clinic, selected using total sampling. The analysis method used was the Wilcoxon Signed Rank Test.

Results: The negative rank value was found to be 43, indicating that all 43 respondents experienced a decrease in anxiety levels after receiving the education, from pretest to posttest. The positive rank value was 0, meaning no respondents experienced an increase in anxiety after receiving the education. The ties value was 1, indicating there is respondents had the same scores between pretest and posttest. The bivariate test result showed an asymp-sig (2-tailed) p-value = 0.000 (<0.05).

Conclusion: There is an effect of providing health education on the anxiety levels of hypertension patients at the UIN Salatiga Clinic.

Keywords: Hypertension, Education, Anxiety

Bibliography: 40 Literature (2018 – 2024)